



مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية
Mohammed Bin Rashid
Al Maktoum Global Initiatives



تحدي القراءة العربي

دليل المشاركين (الدول غير عربية)

الموسم السابع

2023- 2022

المجتمع القارئ هو مجتمع متحضر.. ومن
يدعم القراءة يدعم صناعة حضارة.. ويدعم
اقتصاد معرفة .. ويدعم بناء أجيال تبني
مستقبل الوطن العربي

محمد بن راشد آل مكتوم

الصفحة	الموضوع
3	رؤية المبادرة
3	الرسالة
3	الأهداف الاستراتيجية للمبادرة
4	الأهداف الخاصة بمسابقة مبادرة تحدي القراءة العربي
4	التعريف بتحدي القراءة العربي
5	المصطلحات الخاصة بمبادرة تحدي القراءة العربي
7	آلية تطبيق مبادرة تحدي القراءة العربي في الدول الغير عربية
8	شروط الكتاب المقروء
9	التصفيات
10	ميزانية الحفل الختامي في الدول المشاركة
10	مصاريف التحكيم
10	مصاريف تشغيلية
11	جوائز الحفل الختامي للدول الغير عربية والمنعقدة في إمارة دبي



"غرس حب القراءة في نفوس الصغار هو غرس لأسس التقدم والتفوق لبلداننا"
محمد بن راشد آل مكتوم

الرسالة



إحداث نهضة في القراءة عبر وصول مبادرة «تحدي القراءة العربي» إلى جميع الطلبة في مدارس الوطن العربي، شاملةً أبناء الجاليات العربيّة في الدول الأجنبية، ومتعلمي اللغة العربية من الناطقين بغيرها.

الأهداف الاستراتيجية للمبادرة



تهدف مبادرة «تحدي القراءة العربي» إلى:

1. تنمية الوعي العام بواقع القراءة العربي، وضرورة الارتقاء به لأخذ موقع متقدم عالمياً.
2. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء لمستقبل مشترك.
3. نشر قيم التسامح والاعتدال وقبول الآخر.
4. تكوين جيل من المتميزين والمبدعين القادرين على الابتكار في جميع المجالات.
5. تقديم نموذج متكامل قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات ذات طابع مماثل في الوطن العربي.
6. تنشيط حركة التأليف والترجمة والطباعة والنشر بما يثري مكتبة النشء العربي.
7. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم تطوير الحوار البناء.

الأهداف الخاصة بمسابقة مبادرة تحدي القراءة العربي

1. زيادة الوعي بأهمية القراءة لدى الطلبة في العالم العربي.
2. تعزيز الثقافة العامة لدى المشاركين من الطلبة.
3. تنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد والإبداعي.
4. تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلبة في الاستيعاب والتعبير بطلاقة وفصاحة.

التعريف بتحدي القراءة العربي

تحدي القراءة العربي" هو أكبر مبادرة أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، لتشجيع القراءة لدى الطلاب في العالم العربي، وذلك في يوم الإثنين الموافق 16 سبتمبر 2015

يأخذ التحدي شكل منافسة للقراءة باللغة العربية، يشارك فيها الطلبة من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثاني عشر من المدارس المشاركة عبر العالم العربي وأبناءنا العرب في الدول الأجنبية (الجاليات)، تبدأ من شهر سبتمبر/أيلول كل عام حتى شهر أبريل من العام التالي، يتدرج خلالها الطلاب المشاركون عبر خمس مراحل، تتضمن كل مرحلة قراءة خمس كتب وتلخيصها في كراسات خاصة سُمّيت "جوازات التحدي".

بعد الانتهاء من القراءة والتلخيص، تبدأ مراحل التصنيفات وفق معايير معتمدة، وتتم على مستوى المدارس ثم مستوى الدولة وصولاً للتصنيفات النهائية التي تعقد في دولة الامارات العربية المتحدة.



المبادرة

هو جميع الفعاليات المخططة والمنظمة لبلوغ الأهداف الاستراتيجية المحددة والتي ترمي إلى تكوين عادة القراءة لدى الطلبة، ويشمل جميع الطلبة الذين بادروا بتسجيل أسمائهم في المبادرة.

المسابقة

هي العملية التي يتنافس المشاركون من خلالها للفوز على المستويات المختلفة، وذلك بعد إتمامهم قراءة خمسين كتاباً في الفترة من انطلاق المسابقة وحتى بدء التصفيات الأولى.

الكتاب

هو أي كتاب علمي أو أدبي خارج المنهاج الدراسي.

المنسق

هو من يوجّه ويتابع مراحل المسابقة على مستوى الدولة.

المحكمون

هم التربويون الذين يحددون أسماء الفائزين في المستويات المختلفة، وهم محكمو فريق التحدي ومحكمو القطر المشارك.

التصفيات

يقصد بها تحديد نسبة الفائزين أو عددهم على مستوى المدرسة أولاً والدولة (القطر) ثانياً والدول مجتمعة في دولة الامارات العربية المتحدة ثالثاً.



هو كل من يوجه ويتابع مراحل المسابقة على مستوى المدرسة.

مشرف المدرسة

هي كراسات صغيرة يسجل في كل صفحة تلخيص للكتاب المقروء مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر وقد أعطيت الجوائز الواناً مختلفة وقد اعتمدت الألوان لما تضيفه من أثر إيجابي على نفوس الطلبة.

الجوائز

آلية تطبيق مبادرة تحدي القراءة العربي في الدول الغير عربية



(الجاليات)

تنطلق مسابقة تحدي القراءة العربي في الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي

لأبنائنا في الدول الأجنبية، على النحو الآتي:

1. يقرأ الطالب كتاباً في أي من مجالات العلم والأدب، يكون مناسباً لمرحلته العمرية، ثم يلخص هذا الكتاب إلكترونياً في الجواز الأحمر. وتحت تأشيرة رقم (1)، والتأشيرة تعني كتاباً، حتى ينهي قراءة عشرة كتب، ثم يلخصها تحت عشرة تأشيرات، ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر.
2. يقرأ الطالب عشرة كتب أخرى، ثم يلخصها تحت عشرة تأشيرات ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر، وبذلك يكون الطالب قد أتمَّ قراءة عشرين كتاباً ولخصها تحت عشرين تأشيرة.
3. يقرأ الطالب خمسة كتبٍ أخرى، ثم يلخصها تحت خمس تأشيرات ذاكراً اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر، ليتمَّ بذلك قراءة خمسة وعشرين كتاباً.



يندرج تحت مفهوم الكتاب جميع الكتب التي تقدم المعارف العلمية (العلوم، الطب، والفاك ...
(والأدبية (الشعر والقصص ...) ، والتي يمكن للطالب أن يحصل عليها من مصادر متنوعة
مثل مكتبة المدرسة أو البيت أو المكتبات العامة أو مكتبات الأصدقاء أو المكتبة الإلكترونية.

1. يشترط في الكتاب المقروء أن يكون مكتوباً باللغة العربية، ويشمل ذلك الكتب المترجمة إلى العربية.
2. يكون الكتاب، من حيث عدد صفحاته، ملائماً لمستوى الطالب، وليس لعمره، فالهدف هو توطيد صلة الطالب مع اللغة العربية.
3. يختار الطالب الكتاب الذي يشبع ميوله بصرف النظر عن موضوعه.
4. لا مانع من قراءة الكتب الإلكترونية.
5. ملحوظة: يتابع المشرف المراحل القرائية والانتقال من مرحلة إلى أخرى لطلبته الذين يشرف عليهم، ويشاركهم في اختيار الكتب.

• قراءات لا تنطبق عليها شروط الكتاب المعتمد في المبادرة:

1. القراءة في الصحف والمجلات.
2. القصص الواردة في المناهج الدراسية.
3. المراجع والمصادر وذلك لصعوبة تلخيصها.



1. تقوم كل مدرسة بإجراء التصفية الأولى لترشيح المتفوقين من الطلبة المشاركين للمنافسة على مستوى الدولة .
2. تجرى التصفية الثانية على مستوى الدولة من قبل فريق تحدي القراءة العربي، لاختيار المراكز الثلاثة الأولى على مستوى كل دولة مشاركة.
3. تجرى التصفية النهائية في دبي للمراكز الأولى على مستوى كل دولة مشاركة لاختيار بطل التحدي على مستوى الجاليات.



تحدي القراءة العربي

دليل المشاركين (الدول الغير عربية)

الموسم السابع

2023 - 2022